

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»**

**Тематическое занятие к Дню флага
« Флаг – объемная аппликация»
(средняя группа)**

**Выполнили: Дроздова Анастасия Сергеевна
воспитатель I категории
Казанцева Ирина Викторовна
воспитатель I категории**

**ГО Верхняя Пышма,
Август 2023 г**

Цель: Дать знание детям о государственном флаге, как о символе нашей страны. Изготовить маленькие государственные флажки.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о Государственном флаге.
2. Познакомить со значением цветов, изображённых на флаге.
3. Создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.
4. Вызвать желание самим изготовить маленькие флажки с государственной символикой.

Прогнозируемый результат: дети научатся отличать флаг России от других, будут знать правильное расположение цветов флага и их значение, создадут маленькую копию Российского флага из бумаги.

Предварительная работа педагога: подготовка презентации, необходимого оборудования, изготовление заготовок, образца.

Предварительная работа с детьми: Беседа о символах России, чтение стихотворений о России и государственном флаге России, дидактическая игра «Символы России».

Материалы к занятию: Государственный флаг; ноутбук, презентация «Государственный флаг России». Заготовки флажков из бумаги, для раскрашивания. Ленточки белого, синего и красного цвета. Кисти, гуашь, салфетки, палочки для флажков (трубочки).

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель и дети, взявшись за руки, образовали круг.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте,

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга!

«Приветствуем друг друга»

Здравствуй, правая рука, *(вытянуть вперед правую руку)*

Здравствуй, левая рука, *(вытянуть вперед левую руку)*

Здравствуй, друг, здравствуй друг *(руки на пояс повороты влево и вправо)*

Здравствуй весь наш дружный круг *(руки вперед, развести их в стороны)*

Я люблю свой детский сад, *(ладошки прижать к груди)*

В нем полным-полно ребят, *(руки вверх, развести в стороны)*

Может сто, а может двести *(левую и правую руку вперед в сторону, ладошкой вверх)*

Хорошо, когда мы вместе (*обнять себя руками*)

Все на месте? Все ли тут? (*руки на пояс*)

Повернулись, оглянулись (*повернуться, оглянуться*)

И друг другу улыбнулись! Молодцы! (*улыбнуться*)

Стук в дверь, воспитатель открывает дверь, за ней стоит почтальон и протягивает письмо. На конверте написано «Для группы «Колокольчики»
Воспитатель: ребята, нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что же нам написали?

Дети: Да, давайте посмотрим,

Воспитатель: Ребята, нас с вами поздравляют с государственным праздником «День государственного флага, день флага России».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете в какой стране мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель:

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

(В. Степанов)

Воспитатель: Правильно, ребята. Наша страна очень большая и красивая. И как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. У нашей страны есть свой флаг «Флаг России» и сегодня его день рождения, его праздник. Хотите побольше узнать о государственном флаге?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда, проходите и садитесь на стульчики, смотрите и внимательно слушайте.

Воспитатель включает презентацию. Показывая слайды, рассказывает и комментирует.

Физкультминутка «Мы гуляли по Москве».

Раз, два, три, четыре, пять. *Дети шагают по кругу.*
По Москве идем гулять.
Пришли на площадь Красную *Широко разводят руки.*
Широкою, прекрасную
А на площади на той *Повернуться лицом в круг.*
Кремль высокий и большой. *Поднимают 2 руки над головой.*
Ах, какая высота! *Поочерёдно поднимают вверх*
Ах, какая красота! *левую и правую руку.*
Раз, два, три, четыре, пять. *Шагают по кругу.*
Дальше мы идем гулять. *Поворачиваются лицом в круг.*
Собор Покровский, мавзолей, *Поочерёдно отводят в сторону*
Исторический музей, *то левую, то правую руку.*
На катке чудесном были,
В ГУМ зайти мы не забыли
Стало солнышко садиться, **Руки на поясе, приседания.**
Домой пора нам возвратиться.

Воспитатель: Мы теперь с вами знаем очень много о флаге нашего государства. И сможем сами сделать свой маленький флаг России. Хотите попробовать?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Тогда проходите за рабочие места.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель смотрит, если кому-то нужна помощь, помогает.