

«РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРЕДМЕТЫ МЕБЕЛИ»

Консультация для родителей

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников отводится важное место в дошкольном учреждении. Это вызвано целым рядом причин:

- 1 начало дошкольного обучения
- 2 обилие информации, получаемой ребенком
- 3 повышение внимания к компьютеризации с дошкольного возраста
- 4 стремление научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи

Основное усилие и воспитателей, и родителей должно быть направлено на то, чтобы воспитать у дошкольника потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей, к самостоятельному поиску решений. Важно воспитать и привить интерес к математике. Вместе с тем принципиально важно, чтобы

4 математика вошла в жизнь детей не как теория, а как знакомство с интересным новым явлением окружающего мира. Здесь закладывается мотивационная база дальнейшего развития личности, формируется познавательный интерес, желание узнать что-то новое.



Черпать свои знания по математике ребенок должен не только с занятий по математике в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира. Совместный поиск решения проблем, помогает организовать обучение детей и взрослых, которое не только способствует лучшему усвоению математики, но и обогащает духовный мир ребенка, устанавливает связи между старшими и младшими, необходимые им в дальнейшем для решения жизненных проблем.

Мамам и папам, бабушкам и дедушкам стоит помнить, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?».

Обсуждение заданий следует начинать тогда, когда малыш не очень возбужден и не занят каким-либо интересным делом: ведь ему предлагают поиграть, а игра - дело добровольное!



Пожертвуйте ребенку немного своего времени по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке, в магазине, когда одеваетесь на прогулку и. т. д. Ведь в программе по ФЭМП для детских садов выделены основные темы «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве и времени». Согласитесь, всем этим понятиям вы можете уделить внимание и в повседневной жизни.

Знакомство с величиной, формой, пространственными ориентирами можно через предметы мебели. Предложите ребёнку посчитать сколько в комнате предметов мебели. Через предметы мебели можно закреплять величину и форму, цвет предметов, расположение в пространстве. Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, столы бывают круглые, квадратные, прямоугольные.

2

3

5

4

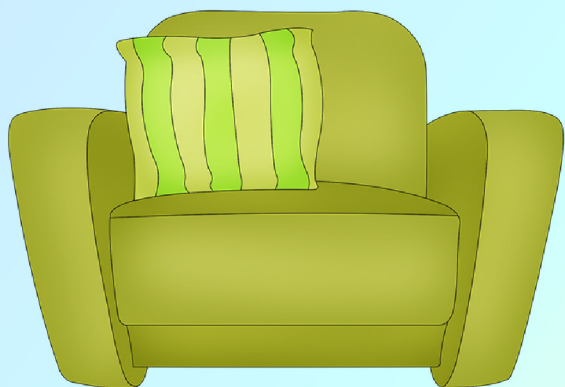
3

1

2

1

4



5

4



Спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру. Спросите, чего у них по два: две ножки, два подлокотника, два шкафа и т. д. И чего по три, четыре?

Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди-сзади. Поиграйте в игру «Найди предмет мебели по описанию».

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике вместе с предметами мебели.

