

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»**

Летний проект по опытно – экспериментальной деятельности
"Чудеса от Экспериментоши"

Подготовили:

Дроздова Анастасия Сергеевна
воспитатель 1 квалификационной категории
Казанцева Ирина Викторовна
воспитатель 1 квалификационной категории

Верхняя Пышма
Июль 2024

Актуальность

Дети очень любят экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Тип проекта: опытно - экспериментальный.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатель.

Срок реализации: Краткосрочный - 2 недели

Цель: Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности и способности к самостоятельному экспериментированию; приобщить родителей к экспериментальной деятельности совместной с детьми в домашних условиях.

Задачи:

- Расширять представления детей об окружающем мире.
- Развивать понимание взаимосвязей в природе.
- Развивать мышление, речь в процессе познавательно - исследовательской деятельности.
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный и рукотворный мир.
- Заинтересовать родителей в экспериментальной деятельности, дать понятие об экспериментах, привести примеры некоторых опытов в домашних условиях.

Предполагаемый результат:

Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, принятие активного участия в продуктивной деятельности, проявление эмоциональной отзывчивости.

1 этап: Подготовительный

Подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов.

Подбор и создание опытов, экспериментов с разными объектами неживой природы.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Составление конспектов тематических занятий по теме

2 этап: Выполнение проекта

Дата	Работа с детьми	Цель	Материалы и оборудование для экспериментирования	Работа с родителями
1 июля 2024 г «День Света»	Беседа «Солнышко лучистое»	Формировать представление детей о том, то солнце является источником света и тепла; о пользе и вреде солнца для здоровья.	Зеркальце	Консультация для родителей «Эксперименты с детьми в домашних условиях»
	Пальчиковая игра «Солнышко»	Формировать умение соотносить слова и движения рук, развивать память, речь, моторику рук.		
	Опытно – экспериментальная деятельность: «Солнечные зайчики»	Познакомить с естественным источником света – солнцем; происхождением солнечных зайчиков, их движением, предметами, от которых они отражаются; развивать смекалку, любознательность		
2 июля 2024 г «День Света»	Прогулка «Наблюдение за тенью»	Познакомить с природным явлением - тенью. Рассказать о том, что, когда лучи солнца закрывает непрозрачный предмет, появляется тень	Коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; фонарик, лампа. Предметы на участке (горка, скамейки, песок)	
	Опытно – экспериментальная деятельность «Что в коробке?»	Познакомить со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, свеча, лампа); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы		
	Сюжетно – ролевая игра «Идем в теневой театр»	Побуждать играть сообща, самостоятельно выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью.		
	Опытно – экспериментальная деятельность «Горячее –	Учить определять температурные качества веществ и предметов на примере нагретых солнцем предметов (горка, скамейки,		

	холодное»	песок)		
3 июля 2024 г «День воздуха»	Беседа «Воздух»	Познакомить с понятием «воздух» и его свойствами	Бумажный веер	Предложить родителям провести дома эксперимент и зафиксировать его, принести фото в детский сад
	Опытно – экспериментальная деятельность «Почувствуй воздух»	Обнаружить воздух в окружающем пространстве, выявить его свойство – невидимость		
	СОД по речевой деятельности «Где прячется воздух»	Расширить словарный запас детей, развивать познавательную деятельность, расширить знания о воздухе		
4 июля 2024 г «День воздуха»	Прогулка Наблюдение за ветром	Повторить понятие «ветер», раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой.	Вертушки	
	Опытно – экспериментальная деятельность «Вертушка»	С помощью вертушки учить определять направление ветра		
	Чтение сказки «Как медвежонок ловил воздух»	Формировать умение слушать без наглядного сопровождения, воспитывать любовь к чтению		
	Просмотр мультфильма «Воздух везде»	Познакомить со свойствами воздуха	Емкость с мыльной водой, соломинки, игрушка	
	Дыхательная гимнастика «Подуй как ветерок»	Развитие речевого дыхания		
	Опытно – экспериментальная деятельность «Пенный замок»	Познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.		
	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на паруснике»	Побуждать играть сообща, самостоятельно выполнять игровые действия в соответствии с выбранной ролью.		

5 июля 2024 г «День земли»	Беседа «Как песок может быть опасным»	Показать детям игры с песком и предупредить их, что играть с ним небезопасно.	Лупы, песок	Анкетирование для родителей «Детское экспериментирование в семье»
	Опытно – экспериментальная деятельность «Рассматривание песка через лупу»	Познакомить детей со свойствами песка.		
	НОД по изобразительной деятельности «Тарелочка»	Расширить представления о свойствах глины, показать приемы лепки из глины, развивать моторику рук		
6 июля 2024 г «День земли»	Прогулка. Опытно – экспериментальная деятельность . Опыты с песком	Расширять кругозор детей, учить устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности. Закрепить свойства песка, почвы, глины	Песок, сито, лейки, формочки, лопатки	
	Чтение сказки «Как кусочек глины стал красивой глиной»	Развитие у дошкольников познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с песком, глиной и землей.		
	Просмотр мультфильма «Глинька»	Познакомить с новой сказкой, доставить радость детям.		
	Отгадывание загадок про песок и глину	Развивать логику, мышление		
	Сюжетно – ролевая игра «Ищем клад»	Учить действовать в неожиданной ситуации, формировать поисковые навыки детей, закрепить знания о свойствах песка, умение определять предметы на ощупь, воспитывать дружеские взаимоотношения и взаимопомощь.		
	Прогулка. Опытно – экспериментальная деятельность Наблюдение за	Познакомить со свойствами почвы.	Лопатки,	

	почвой		грабли	
8 июля 2024 г. «День звука и цвета»	Беседа «Звук»	Дать первые представления о звуке, развивать слуховое внимание.	Музыкальные и шумовые инструменты	Памятка родителям «Что нельзя и что нужно делать для интереса детей к познавательному экспериментированию»
	Опытно – экспериментальная деятельность «Звуки вокруг нас»	Формировать умение определять происхождение звуков, различать музыкальные и шумовые звуки		
	СОД по речевому развитию «Цветные сказки»	Закрепить названия цветов, воспитывать любовь к чтению, усидчивость, формировать умение слушать без наглядного сопровождения.		
9 июля 2024 г. «День звука и цвета»	Прогулка. Наблюдение за цветником	Расширять представления о цветах, рассмотреть какие есть цветы на клумбе. Назвать их цвет.	Стаканчики с водой, краски, кисточки	
	Подвижная игра «Найди свой цвет»	Формировать умение ориентироваться в пространстве, различать цвета основного спектра.		
	Просмотр мультфильма «Радуга»	Закрепить названия цветов радуги, их последовательность		
	Опытно – экспериментальная деятельность. «Сказка о том, как радуга в воде купалась»	Познакомить с получением промежуточных цветов при смешивании красок.		
	Опытно – экспериментальная деятельность. Игры – опыты: «Прятки с водой», «Пейте куклы вкусный сок»	Познакомить с тем, что вода может менять цвет.		

	Подвижная игра «Жмурки»	Развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве на слух.		
10 июля 2024 г «День воды»	Беседа «Вода вокруг нас»	Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать где, в каком виде существует вода, о разнообразии воды в природе		Оформление фотоотчета «Юные исследователи»
	Просмотр мультфильма «Круговорот воды в природе»	Дать первичные представления о круговороте воды в природе.		
	Пальчиковая игра «Дождик»	Развивать речь, память, моторику рук		
	СОД по познавательной деятельности «Водичка - водичка»	Формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого. . Развивать у детей любознательность, умение высказывать предположение и проверять его. Воспитывать аккуратность при обращении с водой.		
11 июля 2024 г «День воды»	Опытно – экспериментальная деятельность. «Какую форму принимает вода?» «Чем собрать воду?»	Выявить свойство воды - текучесть	Емкости различной величины и формы, таз с водой	
	Чтение рассказа «Как Костя не умывался»	Познакомить с рассказом, помочь в понимании содержания, воспитывать усидчивость		
	Просмотр мультсериала «Мир в одной капле»	Дать первичные представления о значении воды в природе		

	Игры с водой. «Лодочки плывут», «Мыльные пузыри» Опытнo – экспериментальная деятельность. «Радуга»	Учить играть сообща, не ссорясь Познакомить с природным явление «радуга». Показать, как получается радуга.	Таз с водой, бумажные кораблики, мыльные пузыри	
--	--	---	---	--

3 этап: Итоговый

Развлечение «Удивительные превращения»

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах); активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме недели.

Развивающие: развивать навыки проведения первых опытов; развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики (прозрачные) – 10 штук, маленькие баночки с крышками – 3 штуки, краски акварельные, пищевой краситель, волшебная шляпа.

Ход развлечения.

1 часть. Организационная

Воспитатель: сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого.

«Дорогие ребята я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи.»

Воспитатель: ну, что ребята отправимся в страну фокусов? (ответы детей). Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? (ответы детей). А вы умеете показывать фокусы? (ответы детей). Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель), закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детками в стране фокусов я окажусь.

Воспитатель: сегодня мы буду главными фокусниками, а вы будете нашими учениками, посмотрите ребята в волшебном сундучке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю... (Достать бутылочку с водой). Как вы думаете, что в бутылочке? (ответы детей). Правильно, вода.

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

Вы в пруду ее найдете,

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться, Хочу такой сайт

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

2 часть. Опытно-экспериментальная.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой? Тогда будьте очень внимательными. И так начинаем! А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.

Посмотрите, как я его буду делать: возьмем 7 стаканчиков и расставим их на разное.

Нальем в 1, 3, 5 и 7 стаканчики воды. А теперь подкрасим воду в стаканчиках (1 – красный, 3- желтый, 5 – синий, 7 – красный). Возьмем бумажные полотенца и сложим их в несколько раз и опустим один конец в стаканчик с подкрашенной водой, а другой в пустой стаканчик. Отставим наш разнос в сторону и через некоторое время посмотрим, что же произошло...

Воспитатель: Давайте сейчас посмотрим другой фокус. Хотите? Тогда смотрите!

Фокус «Разноцветная вода».

Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками. В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:

«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой.

Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей)).

Физ. минутка «Дождик»

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли (соединить руки над головой полукругом).

Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.

Воспитатель: Ребята, а вы помните про наш самый первый фокус? Давайте посмотрим, что же произошло! Смотрите, в пустых стаканчиках появилась вода, но она стала другого цвета!

Рефлексия

Воспитатель: ну, что ребята возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

Шапочку сейчас сниму,

И в детский садик с детками вернусь.

Воспитатель: Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А нам очень понравилось сегодня учить вас фокусам.