

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

Тема: Звуки вокруг нас

Выполнила: Дроздова Анастасия Сергеевна

**г.Верхняя Пышма
2023**

Цели: Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования со звуком и предметами.

Задачи: • Формировать представление детей о звуке.

- Познакомить детей со способностью предметов – издавать звуки.
- Способствовать умению определять по издаваемому звуку предмет.
- Воспитывать внимание, желание познания.

Ожидаемые результаты:

- Все предметы издают звуки.
- У каждого предмета свой звук.

Материал и оборудование

- Ширма
- Коробка с игрушками животных, птиц
- Лист бумаги,
- Карандаш
- Погремушка
- Ёмкость с водой
- Стакан
- Колокольчик
- Кнопка с записью лая

Ход:

Восп. : Дети, посмотрите, кто к нам пришел? Давайте поздороваемся с гостями. А еще к нам за помощью пришел щенок.

Воспитатель показывает игрушку собачки.

Восп. : У щенка горе – он потерял свою голос, и теперь не может ни чего произнести

Восп. : Давайте ребята поможем щенку, найти звук, который он издает.

Дети: давайте

Восп. : Посмотрите у меня есть коробочка, а в ней лежат разные животные, они с помощью вас будут издавать звуки, и мы будем выбирать подходящий голос для щенка.

Воспитатель садится за стол. На нем стоит ширма. За ширмой в коробке лежат мелкие игрушки животных, птиц.

Восп. : Я сейчас издам, а вы должны узнать подходит он для щенка

Восп: Га-га-га.

Дети: Звук гуся.

Восп: Правильно. А теперь хотите сами звук произнести?

Дети: Да хотим.

Восп. : Выходи Полина, садись за ширму, выбери, чей звук будешь произносить. А вы слушайте внимательно и отгадывайте – подходит она щенку или нет, если не подходит, то определим чей он.

Восп. : Ребята, мы сейчас слышали много звуков, но ничего не подошло для нашего друга, давайте его утешим и пообещаем все таки помочь ему. Вокруг нас очень много и других звуков, и мы обязательно что-нибудь подберем для щенка. А что такое звук? Это песенка котенка, цыпленка, речь человека, но и все что мы можем слышать.

А что там помогает слышать?

Дети: Уши.

Восп. : Точно, и сейчас нам нужно приготовить наши ушки, чтоб не много поиграть самим повеселится и развлечь нашего гостя. Готовы?

Дети: Да!

Физминутка. Игра «Хлопай-топай»

Если звучит колокольчик – хлопай, если бубен – топай! Дети не должны видеть инструменты.

Восп. Дети, а вы знаете, что звук есть у любого предмета. Звуки издают не только животные, птицы, но и все, что нас окружает. Давайте поищем подходящей звук для щенка в предметах который нас окружают.

Воспитатель садится за стол, берет лист бумаги рвет его, дует в трубочку в стакане с водой, стучит ложкой по стеклянному стакану, стучит по столу.

Восп. : Дождь стучит по крыше, ветер шумит за окном, листья шуршат, дверь скрипит. Все эти звуки мы слышим каждый день. У всех предметов свой звук – своя песенка.

Восп. : Давайте поиграем. Игра называется «Угадайка». Может в этой игре найдется необходимый нам звук

Воспитатель задает звук, дети отгадывают и демонстрируют ответ.

Восп. : Ребята мы с вами справились и помогли щенку, звук который он издает. Среди предметов находится кнопка с записью лая. Наш гость говорит спасибо и дарит вам на память не большой подарок. Он с нами прощается, и мы скажем ему до свидания

Дети: До свидания.

Восп. : Дети, о чем мы сегодня говорили с вами?

